

## ПРОТОКОЛ

25 мая 2022 г.

заседания Педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

**Тема:** Результативность работы за 2021-2022 учебный год  
**Цель:** проанализировать работу ДОУ за учебный год по поставленным годовым задачам

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** 11 человек

**ОТСУТСТВОВАЛИ:** 0

**ПРИГЛАШЕННЫЕ:** нет

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.
3. Анализ мониторинга развития детей.
4. Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год.
5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.

### СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все пункты педсовета №5 выполнены.

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению

**Голосовали:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

### СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Абакшину Т.А. за 2021-2022 учебном году коллектив ДОУ работал над следующими годовыми задачами:

1. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности.
2. Продолжать работу над повышением качества полилингвального образования в ДОУ, посредством использования современных педагогических и информационных технологий.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различных уровней.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения и анализа образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»  
2022 год  
Татарстан  
«17» мая 2022 г.  
Абакшина Т.А.  
Заведующий

30



Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООП с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

#### Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и склонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, различные подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- оздоровительные мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

#### В начале учебного года:

- создана и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежедневно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- ежедневно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного санитарнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности и максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Ввиду положительных результатов работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 53% от общего числа детей;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

#### Анализ результатов выполнения ООП

Процесс развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики развития ребенка. Основные способы оценки образовательного результата являются:

- непосредственное наблюдение за ребенком;



ведение дневников наблюдения за группой и индивидуальной деятельностью детей;

анализ показателя здоровья;

наблюдение за продуктивной деятельностью детей;

анкетирование родителей.

На конец учебного года показатели готовности детей к школе удовлетворительные. У большинства воспитанников сформирована условная готовность к школьному обучению, зона дальнейшего развития благоприятна, при условии поддержки и сопровождения взрослыми.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО на конец 2022 года составил 89%.

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней развития.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по образовательным областям, уделяя особое внимание речевому и познавательному развитию детей.

Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность, инициативу для их дальнейших достижений и успехов.

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению, работу ДОУ в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу повестки заседания «Анализ мониторинга развития детей.»

слушали педагогов всех возрастных групп. Они рассказали о позитивной динамике результатов освоения ООП. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Захаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность во всех возрастных группах реализуется на достаточном уровне.

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По четвертому вопросу повестки заседания «Отчёты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год» заслушали отчеты специалистов ДОУ. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали

значительную динамику и хорошие результаты. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.



**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.  
**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.  
**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По пятому вопросу повестки заседания «Утверждение плана летней оздоровительной работы» выступила заведующий ДОУ Абакшина Т.А., она познакомила с планом и задачами на летний оздоровительный период.

Задачи на летний оздоровительный период:

- 1 Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2 Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- 3 Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ВЫСТУПИЛА:** Т.Н. Корнева, воспитатель, предложила принять проект плана летней оздоровительной работы в 2017 году за основу и рекомендовать его к утверждению.

**РЕШИЛИ:** утвердить план летней оздоровительной работы  
**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.  
**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

**СЛУШАЛИ:**

По шестому вопросу повестки заседания «Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год» выступила заведующий ДОУ Абакшина Т.А..

На 2022-2023 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, актуализировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2. Создание в группах ДОУ развивающего игрового пространства с учетом индивидуальных требований, открывающее возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах обеспечения совместной деятельности с детьми, здоровьесбережения и использования в образовательном процессе различных оздоровительных технологий

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителем) в вопросах организации образовательной деятельности с детьми, организации здоровьесберегающего режима в семье.

**РЕШИЛИ:** принять информацию к сведению.

**ГОЛОСОВАЛИ:** «за» - 11, «против» - 0, «воздержались» - 0.  
**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.**

Заведующий педагогического совета \_\_\_\_\_

Кабирова М.Т.

Заведующий педагогического совета \_\_\_\_\_

Князькина Н.В.



Комитетом по образованию администрации города Тарастана  
и муниципальной бюджетной образовательной организации  
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нураги Республики Тарастан»  
принято решение о предоставлении субсидии на осуществление  
заказанных работ по ремонту помещений детского сада №11  
«Пчелка» г. Нураги Республики Тарастан.

Согласно информации, предоставленной ООО «Тарастан-Транс»  
заказанные работы выполнены в полном объеме и готовы к  
приему. В соответствии с условиями договора № 10/2020 от  
10.01.2020 г. между ООО «Тарастан-Транс» и ООО «Тарастан-Транс»  
сумма к оплате составляет 1 200 000,00 (один миллион  
дваста тысяч рублей) с НДС 20%.

В соответствии с условиями договора № 10/2020 от 10.01.2020 г.  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нураги Республики Тарастан»  
Тарастан  
20 22 год  
Иванов И.И.  
Иванов И.И.



Иванов И.И.  
Иванов И.И.

100